

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

- WYCHOWANIE FIZYCZNE

I. Założenia ogólne.

1. Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu :
 - a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez poznanie własnego poziomu sprawności fizycznej i umiejętności,
 - c. motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia,
 - d. dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) bieżącej informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 - f. uświadomienie uczniom braków w zakresie umiejętności i wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli,
 - g. zapewnienie bezpieczeństwa wynikające z niezmienności i zgodności ze standardami.
2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
 - b. formułowanie trybu oceniania,
 - c. bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania,
 - d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

II. Kryteria wymagań przedmiotowych.

A. Obszary podlegające ocenie.

Ocena śródroczna i roczna obejmuje:

1. Stopień opanowania wymagań edukacyjnych
 - a) w zakresie kształtowania umiejętności:
 - wykorzystania zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
 - działania na rzecz zdrowia,
 - doskonalenia sprawności fizycznej i pomiaru indywidualnego postępu osiągnięć ucznia,

- ruchowych (technicznych i taktycznych) nabytych w toku nauczania,
 - organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych przez uczniów,
 - organizacji i sędziowania współzawodnictwa sportowego.
- b) w zakresie zdobywania, przekazywania i wykorzystania wiadomości:
- o funkcjonowaniu organizmu ludzkiego,
 - o kształtowaniu sprawności psychofizycznej,
 - o organizacji różnych zajęć ruchowych,
 - o historii sportu i olimpiizmu,
 - o walorach turystycznych i rekreacyjnych naszego regionu.

2. Aktywność, a w tym:

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań lekcyjnych zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- ruchową i organizacyjną inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (kołach sportowo-rekreacyjnych) i pozaszkolnych formach aktywności fizycznej (np.: klubach sportowych),
- zaangażowanie w działalność związaną z szeroko pojętą kulturą fizyczną,
- reprezentowanie klasy, szkoły w zawodach (lub innych formach) sportowych i rekreacyjnych,
- uzyskiwanie znaczących osiągnięć sportowych (uprawiając sporty wyczynowo).

3. Postawę ucznia, a w tym:

- zaangażowanie ucznia w lekcję oraz wysiłek włożony w osiągnięcie sprawności i umiejętności dostosowany do jego możliwości,
- poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych,
- przestrzegania regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
- współdziałania i wzajemnej współodpowiedzialności, stosowanie zasad „fair play”, kultura kibicowania,
- samokontroli i samooceny,
- higieny stroju i ciała.

4. Uczestnictwo w zajęciach, a w tym:

- punktualność przychodzenia na zajęcia,
- systematyczność uczęszczania na zajęcia,
- przygotowanie do zajęć.

B. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

a) Obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dost

- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane plusem „+” i minusem „-” przy ocenie zasadniczej np. 3+, 4-, itp. *(dotyczą tylko ocen bieżących)*
- dodatkowo ocenę bieżącą będą także uzupełniały dodatkowe plusy „+” i minusy „-”, które pod koniec semestru po zsumowaniu dają odpowiednio:
 (++++) = 6, (++++) = 5, (++) = 4, przy czym każdy otrzymany minus zeruje dwa plusy, a w przypadku samych minusów: (- - -) = 1;

b) Stosowane formy kontroli:

- obserwacja ucznia na zajęciach;
- sprawdziany, testy sprawności fizycznej i umiejętności (pomiar wyników, ocena techniki i taktyki wykonywanych zadań) – porównywanie wyników pod kątem dokonanych postępów;
- rozmowy, pogadanki, dyskusje na tematy objęte wymaganiami edukacyjnymi;
- krótkie prace kontrolne, testy wiedzy dotyczące aktualnie realizowanego tematu z zakresu wiadomości z przedmiotu;
- wyznaczone prace domowe, opracowania;
- wykonywane (wcześniej przygotowane) zadania kontrolne, np.: prowadzenie wybranych ćwiczeń, części lekcji, organizacja współzawodnictwa, tworzenie gazetek tematycznych, itd.;
- monitorowanie udziału ucznia w zajęciach pozalekcyjnych i zaangażowania w we współzawodnictwie sportowym;
- analiza osiągnięć i wyników sportowych ucznia.

c) Wymagania na poszczególne oceny (śródroczne i roczne):

Celująca (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą .

Ponadto spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- jest zawsze przygotowany i zaangażowany w lekcje;
- rozwija swoje uzdolnienia systematycznie i aktywnie uczestnicząc w szkolnych pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych lub w zorganizowanych, pozaszkolnych formach aktywności fizycznej, np.: klubach sportowych, lekcjach tańca, zajęciach aerobiku;
- wykazuje zaangażowanie w życie sportowe szkoły, bądź też w inne formy aktywności związanych z kulturą fizyczną, np.: opisywanie szkolnych wydarzeń sportowych na stronie internetowej;
- godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych;
- osiąga sukcesy sportowe na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

Bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą.

Dodatkowo spełnia następujące warunki:

- c) chętnie wykonuje zadania z zakresu ponadpodstawowych wymagań edukacyjnych zgodnie ze swymi możliwościami fizycznymi, wykazując stały postęp w zakresie osobistego rozwoju psychoruchowego;
- d) poznane umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej samodzielnie odpowiednio wykorzystuje w praktyce;
- e) aktywnie uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych wybranych formach aktywności fizycznej, np.: w Szkolnym Dniu Sportu lub formach aktywności związanych z kulturą fizyczną, np.: wykonanie tematycznej gazetki tematycznej.

Dobra (4)

Uczeń:

- spełnia podstawowe wymagania edukacyjne na poziomie zgodnym z jego możliwościami fizycznymi, wykazując zadowalające postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
- z niewielką pomocą wykorzystuje wiedzę i umiejętności w działaniu praktycznym;
- chętnie bierze udział w zajęciach, wykazując odpowiednią postawę wobec przedmiotu, nauczyciela i kolegów;
- przejawia stałą i świadomą potrzebę kontrolowania swej sprawności fizycznej;
- przestrzega przepisów BHP, regulaminów obiektów sportowych szkoły;
- prezentuje odpowiednie nawyki higieniczno-zdrowotne;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, jest punktualny i przygotowany do zajęć.

Dostateczna (3)

Uczeń:

- spełnia podstawowe wymagania edukacyjne na przeciętnym poziomie, wykazując nieregularne postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
- sporadycznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w działaniu praktycznym;
- zaangażowanie w pracę na lekcjach ogranicza do zadań koniecznych;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do kultury fizycznej budzi czasem zastrzeżenia;
- na ogół respektuje przepisy BHP, regulaminy obiektów sportowych szkoły;
- czasami bywa nieprzygotowany do lekcji;
- sporadycznie z przyczyn nieuzasadnionych opuszcza zajęcia lekcyjne oraz niepunktualnie uczęszcza na zajęcia.

Dopuszczająca (2)

Uczeń:

- w ograniczonym stopniu spełnia wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym, w zasadzie nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy i umiejętności w praktyce;
- w minimalnym stopniu wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcji;

- przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do kultury fizycznej;
- przejawia braki w zakresie respektowania przepisów BHP, regulaminów obiektów sportowych szkoły lub w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych;
- często bywa nieprzygotowany do lekcji,
- niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia.

Niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie realizuje większości zadań objętych wymaganiami edukacyjnymi, nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- świadomie nie podejmuje jakichkolwiek działań podczas zajęć, wykazując lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów;
- wykazuje rażące braki w zakresie respektowania przepisów BHP, regulaminów obiektów sportowych szkoły lub w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych;
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę nauczyciela;
- regularnie opuszcza zajęcia lekcyjne z przyczyn nieuzasadnionych.

III. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne – oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom ,
- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia,
- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości

*

„Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego (...) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.” - fragment Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r.

*

- warunkiem wystawienia oceny śródrocznej z wychowania fizycznego jest posiadanie przynajmniej dwóch ocen cząstkowych i frekwencji nie mniejszej niż 50% w semestrze. W przypadku nie spełnienia tych warunków uczeń może być nieklasyfikowany.
- uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- każdego ucznia okazującego zwolnienie wystawione przez rodziców lub higienistkę szkolną obowiązuje, odpowiednie do zajęć obuwie i strój sportowy. W wyjątkowych,

uzasadnionych sytuacjach uczeń, za zgodą nauczyciela, może być zwolniony z powyższego obowiązku.

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego) dwa razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- dziewczęta w czasie niedyspozycji obowiązują uczestnictwo w zajęciach na miarę swoich możliwości. Wyjątek stanowią osoby ze zwolnieniem (na ten czas) wystawionym przez lekarza specjalistę.
- zadaniem obecnych na zajęciach uczniów, zwolnionych z ćwiczeń na podstawie zaświadczeń lekarskich, jest wspomaganie prowadzącego w organizacji i prowadzeniu lekcji. W związku z tym powinien posiadać odpowiednie, do powierzonych funkcji, obuwie i strój.
- w uzasadnionych przypadkach uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczeń lekarskich, mogą być zwolnieni z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły. Decyzję o zwolnieniu z udziału w lekcji dyrektor szkoły podejmuje na podstawie pisemnej prośby oraz przedstawionej, odpowiedniej dokumentacji lekarskiej (Procedury zwolnień z wychowania fizycznego)
- uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, bądź do niego nie przystępuje w ustalonym planem pracy terminie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przybycia do szkoły lub, w szczególnych przypadkach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- uczniowie posiadający czasowe częściowe lub stałe częściowe zwolnienie lekarskie z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, w celu uzyskania oceny z określonego zadania, wynikającego z założeń planu pracy:
 - wykonują , ustalone przez nauczyciela, inne, zastępcze, zadania ruchowe lub organizacyjne.
 - mogą uzyskać ocenę z teorii tej dyscypliny, której zadań fizycznie wykonać nie mogą.
- nie wystawia się oceny niedostatecznej za podjęcie próby wykonania zadania kontrolno-oceniającego z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń rezygnuje z wykonania próby bez związku ze swym złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
- ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jeden stopień za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno - sportowych, SKS-ach, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, zajęciach z pływania.
- uczniowie pretendujący do oceny celującej na koniec semestru lub roku, spełniając warunek dotyczący treningów, wyników i osiągnięć sportowych oraz uczestnictwa w innych formach pozaszkolnej aktywności sportowej i rekreacyjnej, zobowiązani są do dostarczenia nauczycielowi odpowiedniego dokumentu zaświadczonego spełnienie punktów powyższego warunku.
- obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. niesystematyczne ćwiczenie, częste braki stroju, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach, brak zaangażowania, niski poziom kultury osobistej. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
- uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Regularny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności w życiu codziennym, dlatego każdy uczeń, który był przebrany w strój sportowy i brał aktywny udział w zajęciach sportowych, uzyska ocenę za aktywność cykliczną zgodnie z poniższą tabelą:

Ilość zajęć w cyklu	Ilość aktywnego udziału w lekcji	Ocena
10	10	6
10	9	5
10	8-7	4
10	6	3
10	5	2
10	4-1	1

IV. BHP

Przez przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego - koszulka w kolorze białym lub czarnym, spodenki sportowe lub spodnie dresowe, legginsy, skarpetki w innym kolorze niż czarny, obuwiu sportowe zgodnie z przeznaczeniem (sala gimnastyczna, teren) - braki w wymaganym stroju będą skutkowały każdorazowym otrzymaniem minusa "-", trzykrotne otrzymanie minusa skutkuje oceną niedostateczną. Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz posiadania biżuterii. Dziewczęta powinny mieć długość paznokci zgodnie z zasadami BHP.

V. Zasady opracowywania wymagań edukacyjnych.

1. Wymagania edukacyjne są zamierzonymi osiągnięciami i kompetencjami uczniów na poszczególnych etapach kształcenia obejmującymi zakres: wiadomości, umiejętności i postaw oraz określają co uczniowie powinni umieć, rozumieć po zakończeniu nauczania przedmiotu.
2. Wymagania edukacyjne dla przedmiotu opracowano na podstawie odpowiedniej podstawy programowej i programu nauczania.
3. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu odpowiednio: z jego rodzicami, dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, higienistką szkolną.

VI. Postanowienia końcowe, ewaluacja.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są załącznikiem Zasad Systemu Oceniania zawartego w Statucie Szkoły i w związku z tym, wszystkie nie zapisane w nim ustalenia zawarte są w dokumencie Statutu Szkoły.
2. Postanowienia PZO mogą ulegać zmianom w procesie ewaluacji.
3. Każda zmiana postanowień PZO może być wprowadzona przez nauczyciela wychowania fizycznego z początkiem nowego roku szkolnego, przed zapoznaniem uczniów z jego treścią.

VII. Nauczanie zdalne – zasady pracy.

1. Zdalne lekcje wychowania fizycznego i przesyłane zadania dla ucznia odbywać się będą za pomocą e-dziennika, poczty e-mail, Classroomu, Google Meet lub w inny sposób ustalony z nauczycielem.
2. Kontakt nauczyciela z rodzicami /opiekunami odbywać się będzie za pomocą e-dziennika, e-mail, telefonicznie lub w inny sposób ustalony z nauczycielem.
3. Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane będą poprzez odpowiedź ustną – na czacie, kartę pracy, pracę pisemną, zdjęcia, prezentacje, album, plakat, referat, filmy.
4. Forma dokumentacji pracy na zdalnej lekcji i rozwiązań zadań przez ucznia to: uzupełniona karta pracy, rozwiązany test, zdjęcia, filmy, prezentacje, wyniki z aplikacji sportowej.
5. Czas zapoznania się z tematem i treścią zdalnej lekcji wynosi 24 godziny od zakończenia lekcji, termin wysłania pracy lub wykonania zadania jest wyznaczony przez nauczyciela.
6. Obszar w zakresie wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną podlega ocenie w systemie online – zasady i kryteria ocen.

Postawy i kompetencje uczeń współpracuje z nauczycielem,; podejmuje zadanie, wykonuje polecenia, prace domowe; angażuje do ćwiczeń swoich bliskich, propaguje zdrowy styl życia, praktykuje zachowania prozdrowotne, stosuje zasady bezpiecznej organizacji ćwiczeń.

Systematyczność wykonywania ćwiczeń uczeń wykazuje gotowość do podejmowania zadań, wykonuje je w wyznaczonym czasie, stosuje samokontrolę.

Wiadomości uczeń utrwała wiadomości z zakresu teorii sportu, edukacji zdrowotnej, zasad i przepisów gier, olimpizmu, historii sportu.

Aktywność fizyczna uczeń wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń, wykonuje diagnozę sprawności fizycznej i motorycznej, wykonuje ćwiczenia programowane.

7. Kryteria przewidziane na oceny cząstkowe.

Celujący. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, wykonuje zadanie związane z aktywnością fizyczną; przedstawi swoje pytanie, zadania dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie; przesyła link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja); dokumentuje zdjęciami, filmem, przestrzega wyznaczonego terminu realizacji zadania, praca jest bez poprawek

Bardzo dobra. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, wykonuje zadanie związane z aktywnością fizyczną; przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie, przestrzega wyznaczonego terminu realizacji zadania.

Dobra. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, oddaje pracę w późniejszym terminie.

Dostateczna. Uczeń: odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie z wyraźnymi brakami, nie przestrzega wyznaczonego terminu realizacji zadania,

Dopuszczająca. Uczeń: potwierdzi e- mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.

Niedostateczna. Uczeń: nie podejmuje się wykonania zadania.

8. Warunki brane przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej: nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną. Ocena roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
9. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych są zgodne z WZO obowiązującym w Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły.
10. Trudności i nieudogodnienia brane pod uwagę przy ocenianiu - podczas planowania lekcji i oceniania nauczyciel bierze pod uwagę trudności ucznia z dostępem do Internetu, sprzętu elektronicznego jak i oprogramowania, przy wcześniejszym zgłoszeniu takich problemów przez ucznia.