

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

W ocenie wiadomości i umiejętności zawodowych uczniów w klasach uczących się zawodu technika mechanika okrętowego i technika nawigatora morskiego na wszystkich zajęciach teoretycznych i praktycznych należy stosować jednolite kryteria oceniania zawarte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO) oraz

- rozporządzeniu Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 23 kwietnia 2018 r. w sprawie wyszkolenia i kwalifikacji członków załóg statków morskich (Dz. U. z 2018 r. poz. 802),
- rozporządzeniu Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 5 stycznia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia szkoleń i przeszkoleń oraz szczegółowych warunków przeprowadzania egzaminów praktycznych w morskich jednostkach edukacyjnych
- rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 5 lutego 2014 r. w sprawie ramowych programów przeszkoleń dla członków załóg statków morskich (Dz. U. z 2014 r. poz. 239),
- rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 5 lutego 2014 r. w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu pokładowego (Dz. U. z 2014 r. poz. 258),
- rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 listopada 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych programów przeszkoleń dla członków załóg statków morskich (Dz. U. z 2014 r. poz. 1779),
- rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2019r., poz. 391 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2019r., poz. 644),
- rozporządzeniu MG MiŻ z dnia 23 kwietnia 2018r. w sprawie wyszkolenia i kwalifikacji członków załóg statków morskich (Dz. U. 2018r., poz. 802),
- rozporządzeniu MliR z dn. 28 lutego 2014r. w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu maszynowego (tekst jednolity Dz. U. 2017r., poz. 775),
- międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht 1978 z dnia 25 czerwca 2010r. w Manili (Dz. U. 2013r., poz. 1092).

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

I tak ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

- Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:
 - poniżej 50% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny
 - od 50% do 59% punktów - ocena dopuszczający
 - od 60% do 74% punktów - ocena dostateczny
 - od 75% do 89% punktów - ocena dobry
 - od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobry
 - 100% punktów - ocena celujący.
- Ocena kończąca cykl nauczania- praktycznej nauki zawodu wystawiana jest na podstawie ocen z poszczególnych jej części.
- Ocena z praktyki zawodowej wystawiana jest przez kierownika praktyka na podstawie ocen wystawionych przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania, wpisanych w książce praktyk morskich, lub na podstawie egzaminu przeprowadzonego przez Komisję egzaminacyjną w przypadku organizowania praktyk zbiorowych dla poszczególnych klas, wystawione oceny wpisuje się także do książek praktyk morskich.
- Uczeń ma prawo do dodatkowych zajęć warsztatowych, powtórzenia praktyki. Uczeń poprawia w/w zajęcia tylko raz na swój wniosek w terminie ustalonym przez kierownika praktyk lub nauczyciela. Nie stawienie się na dodatkowe zajęcia warsztatowe, praktyki zawodowe nie nakłada na nauczyciela, kierownika praktyk obowiązku ich ponownego organizowania.
- Jeżeli uczeń sposób rażąco zakłóca przebieg praktyki zawodowej, zajęć praktycznych, nauczyciel (opiekun praktykanta) ma prawo do przerwania zajęć dla danego ucznia, wystawia za zajęcia 0 punktów i ocenę niedostateczną. Uczeń taki nie ma prawa przystąpienia do zajęć dodatkowych pozwalających na uzyskanie pozytywnej oceny z nauczanego przedmiotu.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej z obowiązujących zajęć praktycznej nauki zawodu przewidzianych planem nauczania jest:

- uczestnictwo w zajęciach konwencyjnych o liczbie godzin nie mniejszej niż minimalna ilość tematów konwencyjnych zgodna z kursami modelowymi IMO. (frekwencja na zajęciach z tematów konwencyjnych w cyklu nauczania danego przedmiotu zawodowego nie może być niższa niż 100%, z uwzględnieniem frekwencji na zajęciach uzupełniających)

• uczeń nieobecny na zajęciach warsztatowych w celu zaliczenia musi uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, prowadzonych w formie konsultacji spełniając następujące zasady:

- uczniowie na zajęcia uzupełniające przychodzą z przygotowanym opracowaniem (konspektem) tematu zajęć, na których byli nieobecni. Opracowanie tematu powinno zawierać imię i nazwisko ucznia, klasę, datę nieobecności na zajęciach oraz temat zajęć
- nieobecność na zajęciach warsztatowych z danego tematu konwencyjnego można uzupełnić w ciągu trzech tygodni od ustania przyczyny nieobecności
- w przypadku niezaliczenia danego tematu w określonym wyżej terminie nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z danego tematu
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminów
- zaliczenie wszystkich praktyk .

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - KRYTERIA OCENY PRACY UCZNIÓW

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne i śródroczne oraz końcowo roczne w procesie praktycznej nauki zawodu (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) ustala się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w stopniach, według następujących kryteriów:

Kryteria oceny	Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu	Stopień					
		<i>celujący</i>	<i>bardzo dobry</i>	<i>dobry</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dopuszczający</i>	<i>niedostateczny</i>
Organizacja pracy	- organizacja stanowiska pracy - ułożenie materiałów i narzędzi - racjonalne planowanie pracy - kultura miejsca pracy	-zgodnie z wszelkimi wymaganiami, przykładowa kultura miejsca pracy	-zgodnie z wymaganiami -kultura miejsca pracy	- ogólnie poprawnie	- posiada usterki, niezbędna doraźna pomoc	- posiada błędy i usterki, konieczna ciągła pomoc	-rażące błędy i usterki, ciągły instruktaż
Wykorzystanie wiadomości teoretycznych	- znajomość narzędzi roboczych - znajomość budowy, działania i użytkowania maszyn - - prawidłowość czytania rysunków i danych technicznych	-bezbłędna znajomość i właściwe wykorzystanie danych techn. narzędzi i maszyn	-prawidłowa znajomość i prawidłowe wykorzystanie narzędzi	-ogólnie poprawne wykorzystanie narzędzi	- konieczna doraźna pomoc	- konieczna ciągła pomoc	-duże braki w szerokim zakresie
Technika i sposób wykonania pracy	- prawidłowość posługiwania się narzędziami - znajomość dokumentacji technologicznej i konstrukcyjnej	prawidłowa - technika i technologia pracy, brak usterek	-małe usterki, technika pracy prawidłowa	-małe usterki, doraźny instruktaż	-nieprawidłowości i usterki, konieczny instruktaż	-nieprawidłowości i usterki, konieczny ciągły instruktaż	-poważne nieprawidłowości i brak zaangażowania

Jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie zgodne z warunkami technicznymi -dokładność wymiarów, kształtów - estetyka wykonania 	-wykonanie w pełni odpowiada wymaganiom technicznym i zaleceniom nauczyciela (opiekuna)	-odpowiada wymaganiom technicznym	- praca spełnia warunki określone przez nauczyciela (opiekuna), niewielkie usterki	- praca posiada usterki i braki	- praca posiada naprawialne wady	-praca posiada znaczące braki i wady nienaprawialne
Samodzielność pracy i inicjatywa	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielność w rozwiązywaniu problemów - ilość koniecznych wyjaśnień dodatkowych - częstotliwość korygowania nieprawidłowości - samokontrola w toku pracy 	-własna inicjatywa, samodzielność, umiejętność usuwania usterek	-samodzielność w wykonywaniu przydzielonych zadań	- niewielka doraźna pomoc w realizacji pracy	- częsta pomoc	- bardzo częsta pomoc	-ciągła pomoc, brak inicjatywy
Oszczędność materiałów i energii	- racjonalne wykorzystanie surowców, narzędzi i energii	-samodzielny rozkrój materiałów i poprawne wykonanie detalu	-pomoc przy rozkroju, poprawne wykonanie detalu	- ogólnie poprawne wykonanie detalu	- możliwość poprawy wykonanego detalu, małe braki	- duże braki, brak zainteresowania oszczędnością materiałów	-same braki, marnotrawstwo materiałów i energii
Dyscyplina pracy	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzeganie regulaminów - właściwe zachowanie się w stosunku do przełożonych i kolegów - frekwencja na zajęciach (spóźnienia) - prawidłowo prowadzony zeszyt zajęć praktycznych i książka praktyk morskich 	-wzorowe zachowanie	-dobre zachowanie	- poprawne zachowanie	- częste zwracanie uwagi przez prowadzącego zajęcia	-bardzo częste zwracanie uwagi	- karygodne zachowanie