

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII i SPOŁECZEŃSTWA

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom przedmiotowe zasady oceniania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez Statut ZSM.
- Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
- Na ocenę semestralną i roczną z historii i społeczeństwa składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność czytania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków, umiejętność komunikowania, jasność i precyzyjność wypowiedzi.

II. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

1. Prace domowe pisemne:

- zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania.
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika.
- przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy własnej ucznia, kreatywność,
- pracą domową mogą być dobrowolnie przygotowane przez ucznia i ustalone z nauczycielem prace multimedialne .

2. Kartkówki:

- 15 minutowe kartkówki (pisemne formy wypowiedzi lub testy) z ostatnich trzech lekcji bieżących
- kartkówki nie są przez nauczyciela zapowiadane wcześniej i zastępują odpowiedzi ustne uczniów
- dla kartkówki nie przewiduje się poprawy oceny.

3. Odpowiedzi ustne

są formą sprawdzenia wiedzy ucznia z trzech ostatnich lekcji i mogą być zastąpione kartkówkami. Na lekcji oceniana jest również aktywność, a także prezentacje przygotowanych i ustalonych z nauczycielem zagadnień.

4. Sprawdziany:

- sprawdzian zapowiedziany i wpisany jest do dziennika, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia;
- w przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć w określonym przez nauczyciela terminie;
- przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:
 - ✓ **niedostateczny** – mniej niż 35 %
 - ✓ **dopuszczający** 35 – 55 %
 - ✓ **dostateczny** 56 – 70 %
 - ✓ **dobry** 71 – 85 %
 - ✓ **bardzo dobry** 86 – 99 %
 - ✓ **celujący** - 100 %
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy. Nauczyciel - na wniosek ucznia ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania pracy. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego w sprawdzianie zakresu materiału.
- poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń poprawia ją tylko raz. O poprawę pracy wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia.
- nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu pracy, powinni zostaną odpytani z zakresu pracy kontrolnej w najbliższym możliwym czasie w obecności klasy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego.

5. Uczeń ma obowiązek posiadania uzupełnionego zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji historii i społeczeństwa i prowadzenia go systematycznie.

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej,
- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wskazanych w programie nauczania dla danego przedmiotu i klasy,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym i posiada inne porównywalne osiągnięcia;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania dla danego przedmiotu i klasy,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach;

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej,
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania dla danego przedmiotu i klasy,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się,
- rozwiązuje typowe, o średnim stopniu trudności problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania danego przedmiotu i klasy;

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej, konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia o niewielkim stopniu trudności;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wskazanych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie podejmuje próby wykonania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.