

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Zasady opracowane na podstawie :

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia.*
- *Zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania Zespołu Szkół Morskich im. Polskich Rybaków i Marynarzy*

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
2. Ocenie podlegają:
 - a) Formy ustne:
 - odpowiedzi ustne,
 - wypowiedzi w klasie (aktywność).
 - b) Formy pisemne:
 - sprawdziany (obejmują zakres materiału powyżej trzech tematów lekcyjnych danego działu),
 - kartkówki (obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji),
 - testy,
 - referaty,
 - zadania domowe.
3. Ilość sprawdzianów w semestrze od 1 do 3.
4. Sprawdziany, testy, kartkówki są obowiązkowe.
Uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach, kartkówkach piszą je w możliwe najbliższym terminie.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji jest nieklasyfikowany.

Na lekcjach fizyki będą oceniane następujące umiejętności:

1. Wyodrębnianie, obserwacja i opisywanie zjawisk.
2. Posługiwanie się ze zrozumieniem wybranymi pojęciami fizycznymi i astronomicznymi.
3. Wykorzystywanie modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych.
4. Planowanie i wykorzystywanie doświadczeń fizycznych, zapisywanie i analizowanie ich wyników.
5. Sporządzanie i interpretacja wykresów.
6. Korzystanie z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie.
7. Wykorzystywanie wiedzy fizycznej do wyjaśniania zasad działania i bezpiecznego użytkowania wybranych urządzeń technicznych.
8. Rozwiązywanie zadań fizycznych.

9.Kryteria ocen

Procent punktów	Ocena
100	celujący
86-99	bardzo dobry
71-85	dobry
56-70	dostateczny
35-55	dopuszczający
0-34	niedostateczny

Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnił co najmniej 35% wymagań podstawowych. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Uczeń nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca - uczeń ma trudności w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w trakcie dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach programowych w stopniu podstawowym. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, w dużej mierze zna materiał określony w programie nauczania. Poprawnie stosuje przyswojone wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra – uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocena celująca – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, rozwiązał wskazane zadania wykraczające poza treści programowe. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą.

ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI - NAUCZANIE ZDALNE

Zasady oceniania i sposób monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia :

1. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania postępów uczniów w nauce zdalnej.
2. Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
3. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na platformie edukacyjnej google classroom lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.
4. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną (librus, mail szkolny lub google classroom).
5. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.
6. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady poprawy oceny, w tym oceny z testu sprawdzającego są opisane w Statucie Szkoły. - Przedmiotowym systemie oceniania z fizyki.
8. Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczona odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie.
9. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.
10. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w Librusie.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość:

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
2. Jeżeli uczeń/rodzic nie przekáže wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje wpis w Librusie z odpowiednim komentarzem.
3. Jeżeli nauczyciel ma pewność i dowody na nie samodzielnie wykonaną pracę, uczeń otrzymuje za to zadanie ocenę niedostateczną.
4. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
5. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
 - pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagrania, itp.),
 - udział i aktywność w lekcjach online,
 - inne prace, np.: referaty, prezentacje, itp.,
 - rozwiązywanie testów,
 - odpowiedź ustną.Uczniowie przesyłają odpowiedzi w sposób określony przez nauczyciela (librus, google classroom lub mail szkolny)
7. W czasie pracy zdalnej nauczyciele mogą dokonywać okresowej kontroli wiedzy i umiejętności uczniów. Uczniowie przesyłają rozwiązane narzędzia kontroli w sposób określony przez nauczyciela (google classroom, mail szkolny lub librus).