

Przedmiotowe Zasady Oceniania –Etyka

Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie, jego ideologicznego kontekstu oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczestnicy zajęć. Ponieważ część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie pełni głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną. Podczas oceniania nauczyciel nie różnicuje stopni szkolnych ze względu na poglądy

I. Ocenie poddawane są:

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,
- znajomość pojęć i teorii etycznych,
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych.

Przy ocenianiu wypowiedzi ustnych uwzględniane są następujące aspekty:

- precyzja i jasność wypowiedzi,
- poprawność językową,
- znajomość pojęć i adekwatność ich stosowania,
- stosowana argumentacja.

Ważnym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości: charakteryzowania wartości i ich hierarchii, moralnej winy i zasługi. Wskazane jest pozytywne ocenianie zaangażowania w etyczną analizę wydarzeń współczesnych. Ocenie poddawana jest aktywność na zajęciach, ćwiczeniach. Duże znaczenie w ocenianiu ma samodzielna aktywność poznawcza ucznia: czytanie dodatkowych lektur. Wystawianie stopni szkolnych z etyki (mimo marginalizowania tego przedmiotu w szkołach) nie jest dla nauczyciela zadaniem łatwym. W związku z tym, oprócz przywołanych wyżej wytycznych, przyjmuje się także ogólne kryteria oceny, uwzględniając jednak założenie o prymacie postawy ucznia nad opanowaniem przez niego konkretnej wiedzy przedmiotowej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uczestniczy w różnych konkursach filozoficznych (np. w Olimpiadzie Filozoficznej) i osiąga w nich sukcesy. Uczeń ten uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.

Ocenę dobrą otrzymują uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej. (opracowany na podstawie propozycji Pawła Kołodzińskiego „Etyka. Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych”, Wydawnictwo Operon)

II. Nauczanie zdalne i zasady jego prowadzenia.

Zasady opisane poniżej dotyczą zarówno wariantu B i C,

czyli:

* Wariant B - nauczanie mieszane w systemie hybrydowym,

* Wariant C - nauczanie na odległość.

* W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły jeśli Dyrektor wprowadza formę kształcenia na odległość, to podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Librus Synergia oraz Google Classroom oraz za zgodą nauczyciela jego służbowa poczta mailowa.

* Każdy z nauczycieli tworzy swoje zespoły/grupy np. na Classroom oraz przekazuje uczniom linki, aby mogli uczestniczyć w zdalnych zajęciach.

* Na platformie edukacyjnej założone są indywidualne konta nauczycieli, uczniów i rodziców.

* Nauczyciel przedmiotu realizując kształcenie na odległość wykorzystuje systemy

Librus i narzędzia Google.

Z platform internetowych korzystają:

* uczniowie;

* nauczyciel przedmiotu

Nauczyciel przedmiotu na w/w platformach może:

*prowadzić lekcje online;

* zamieszczać i wykorzystywać nagrania z przygotowanymi materiałami edukacyjnymi, nagraniem lekcją;

- * zamieszczać i wykorzystywać prezentacje;
- * zamieszczać i wykorzystywać linki do innych stron internetowych z materiałami edukacyjnymi;
- * zamieszczać i wykorzystywać zadania, ćwiczenia, karty pracy, arkusze egzaminacyjne do wykonania dla ucznia.

Do zajęć prowadzonych przez nauczyciela bezpośrednio z uczniami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zalicza się:

- * prowadzenie zajęć online;
- * rozmowy telefoniczne z uczniami;
- * rozmowy z uczniami na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym;
- * prowadzenie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się online;
- * prowadzenie korespondencji mailowej jedynie wykorzystując służbową pocztę zsmor lub za pośrednictwem innych dostępnych form komunikowania się na odległość;
- * prowadzenie konsultacji w czasie zajęć wyznaczonych w tygodniowym planie godzin.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- * z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicami, w formach określonych wyżej
- * przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia.
- * Zajęcia są dla uczniów obowiązkowe, w przypadku braku dostępu do Internetu rodzic/prawny opiekun

lub pełnoletni uczeń informuje o tym fakcie wychowawcę. Wychowawca klasy wówczas jest zobowiązany o przekazanie komunikatu pozostałym nauczycielom przemyśłów transportowych o problemach wychowanka z dostępem do Internetu.

- * Frekwencja na zajęciach zostanie przez nauczyciela przedmiotów transportowych odnotowana w dzienniku elektronicznym - nieobecność usprawiedliwiona.. Zajęcia lekcyjne w trybie zdalnym trwają 45 minut, z tym, że lekcja online trwa 30 minut natomiast pozostałe 15 minut nauczyciel jest do dyspozycji uczniów (pytania, konsultacje itp.).

W trakcie nauczania online uczniowie są zobowiązani do:

- 1) punktualnego logowania się na zajęcia zgodnie z planem lekcji,
- 2) dołączania do lekcji pod własnym imieniem i nazwiskiem; uczniowie niepodpisani imieniem i

nazwiskiem nie będą wpuszczani na zajęcia online, co będzie skutkowało nieobecnością nieusprawiedliwioną,

3) uczestniczenia w zajęciach przy włączonych kamerze i mikrofonie na prośbę nauczyciela,

4) niespożywania posiłków,

5) posiadania zeszytu przedmiotowego, w którym na bieżąco sporządzają notatki z lekcji oraz do posiadania innych materiałów wymaganych przez nauczyciela potrzebnych do efektywnego uczestniczenia w zajęciach - podręcznika, arkusza egzaminacyjnego itp.

*W przypadku niestosowania się do powyższych przepisów uczeń zostanie usunięty z lekcji online, co będzie skutkowało nieobecnością nieusprawiedliwioną oraz odpowiednimi karami statutowymi.

Kołobrzeg 2022

Małgorzata Kadrzyńska