

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w Zespole Szkół Morskich w Kołobrzegu.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017, poz. 1534).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018, poz. 467).

Ocenianie przedmiotowe z chemii jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Zespołu Szkół Morskich w Kołobrzegu.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów w formie pisemnej oraz ustnej na każdej lekcji.
- Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Możliwe składniki oceny to kartkówki, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji oraz różne inne formy aktywności.
- Ilość sprawdzianów w semestrze od 1 do 4.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
- Sprawdziany wiadomości i inne zapowiedziane formy pisemne (np. prace klasowe, testy) są obowiązkowe.
- Kartkówki mogą być niezapowiedzane wcześniej i zastępują odpowiedzi ustne uczniów.
- Jeżeli uczeń opuścił z przyczyn losowych kartkówkę to ma obowiązek zaliczyć wymagane wiadomości i umiejętności w najbliższym czasie w formie ustnej lub pisemnej. W razie dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może ustalić późniejszy termin zaliczenia materiału.
- Sprawdzian jest zapowiedziany i wpisany do dziennika co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie ok. 2 tygodni;
- Uczeń może poprawić ocenę niekorzystną (także pozytywną) ze **sprawdzianu, testu** w ciągu ok. dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może poprawiać daną pracę tylko raz.
- Krótkie, niezapowiedziane kartkówki mogą obejmować materiał z trzech lekcji.
- Uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie na początku lekcji 1 raz (przy 1 godzinie w tygodniu), 2 razy (przy 2 godzinach w tygodniu) w semestrze.
- Brak pracy domowej jest oceniany oceną niedostateczną w dzienniku lekcyjnym.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia) z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełniania braków można ustalić z nauczycielem.

Skala ocen:

- Ocenianie jest jawne.
- Ocenianie uczniów odbywa się w skali stopniowej.
- Przy ocenianiu **sprawdzianów** procent punktów przelicza się wg. tabeli:

Procenty	oceny
100	celujący
99-86	bardzo dobry
85-71	dobry
70-56	dostateczny
55-35	dopuszczający
poniżej 35	niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- potrafi planować eksperymenty chemiczne;
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi bezpiecznie planować doświadczenia chemiczne;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- spełnił 35% wymagań podstawowych;
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnił co najmniej 35% wymagań podstawowych;
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami.

- Informacje dotyczące ucznia będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
- Sprawdziany wiadomości i kartkówki będą udostępniane uczniom na lekcji a rodzicom w dni otwarte.

Cele edukacyjne:

1. Zrozumienie znaczenia przemian chemicznych zachodzących w otaczającym świecie.
2. Uświadomienie roli chemii w rozwoju cywilizacji i w życiu codziennym.
3. Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko i przyswojenie wiedzy niezbędnej do prowadzenia działań proekologicznych.

Osiągnięcia:

1. Dostrzeganie przemian chemicznych w środowisku przyrodniczym oraz wpływających na ich przebieg.
2. Umiejętne posługiwanie się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym.
3. Umiejętne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji, np. układu okresowego pierwiastków, literatury popularnonaukowej i Internetu.

Praca zdalna

1. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Librus Synergia oraz Google Classroom a także za zgodą nauczyciela jego służbowa poczta mailowa.
 2. Zajęcia zdalne są dla uczniów obowiązkowe.
 3. Uczeń w czasie zajęć zdalnych ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego, w którym na bieżąco sporządza notatki z lekcji, podręcznika oraz innych materiałów wymaganych przez nauczyciela.
 4. Ocenianie uczniów w okresie pracy zdalnej obejmuje:
 - a) odpowiedzi ustne w czasie zajęć online;
 - b) wypowiedzi na forum dyskusyjnym;
 - c) wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji;
 - d) wykonane w domu zadania zlecone przez nauczyciela, przesłane mailem lub inną drogą elektroniczną, np. w formie karty pracy, zdjęcia...;
 - e) testy, sprawdziany online udostępnione na wybranej platformie.
- Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w określonym terminie i w sposób zaproponowany przez nauczyciela.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób - plagiat- skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.