

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w Zespole Szkół Morskich w Kołobrzegu

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017, poz. 1534).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018, poz. 467).
3. Statut Szkoły – w tym Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

II. Cele oceny:

1. Informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce.
2. Poznanie przez ucznia własnych możliwości.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod oraz technik pracy z uczniem.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.
5. Motywowanie ucznia do wyjątkowej pracy.
6. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.
7. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
8. Rozwijanie zainteresowań z zakresu wiedzy biologicznej.
9. Rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia.
10. Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.
11. Określanie przygotowania i predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

III. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej w zakresie podstawowym:

1. Pogłębianie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.
2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.
3. Integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia, prowadzące do wyjaśniania ich złożoności oraz zrozumienia relacji między organizmami, a także między organizmem a środowiskiem.
4. Przygotowanie ucznia zarówno do samodzielnego, jak i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.
5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania wniosków.
6. Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi oraz poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami.
7. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
8. Zapoznanie ucznia z praktycznymi zastosowaniami nauk biologicznych.

IV. Zasady oceniania z biologii:

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco, a w przypadku różnych form prac pisemnych – nie później niż trzy tygodnie od dnia ich przeprowadzenia.

3. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o uzyskanej ocenie.

4. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia poprzez następujące formy:

- a) praca klasowa,
- b) sprawdzian,
- c) kartkówka,
- d) test,
- e) odpowiedź ustna,
- f) praca domowa,
- g) aktywność na lekcji,
- h) sprawozdania,
- i) sukcesy uczniowskie,
- j) inne.

5. Zgodnie z Zasadami Wewnętrznszkolnego Oceniania w szkole zostały ustalone przedziały procentowe dla poszczególnych kategorii oceniania **ze sprawdzianów, prac klasowych, testów**:

- celujący 100%
- bardzo dobry 86%– 99%
- dobry 71%–85%
- dostateczny 56%–70%
- dopuszczający 35%–55%
- niedostateczny poniżej 35%

Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnił co najmniej 35% wymagań podstawowych. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu biologii. Uczeń nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca - uczeń spełnił 35% wymagań podstawowych. Ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z biologii w trakcie dalszej nauki. Uczeń wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach programowych w stopniu podstawowym, opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów

Ocena dobra – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony w programie nauczania. Poprawnie stosuje przyswojone wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problematyczne.

Ocena bardzo dobra – uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania zgodnie z progami procentowymi. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych

sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

Ocena celująca – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, rozwiązał wskazane zadania wykraczające poza treści programowe. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą. Umie formułować problemy oraz dokonywać analizy nowych zjawisk. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych. Proponuje nietypowe rozwiązania sytuacji problemowych posługując się zdobytą wiedzą.

6. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-). Oceny roczne i śródroczne są wystawiane bez plusów (+) i minusów (-). W trakcie semestru nauczyciel powinien wystawić: co najmniej trzy oceny cząstkowe (w tym przynajmniej jedną za pracę pisemną) – przy jednej godzinie zajęć w tygodniu,

7. Nauczyciel ma prawo sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów w formie pisemnej oraz ustnej na każdej lekcji.

8. Kartkówki mogą być niezapowiadane wcześniej i zastępują odpowiedzi ustne uczniów.

9. Jeżeli uczeń opuścił z przyczyn losowych kartkówkę to ma obowiązek zaliczyć wymagane wiadomości i umiejętności w najbliższym czasie w formie ustnej lub pisemnej. W razie dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może ustalić późniejszy termin zaliczenia materiału.

10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, jednak musi to zrobić na początku zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny prac domowych i z niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z prac klasowych i sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji jednej godziny biologii w tygodniu uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności podczas lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji i nie wykonał pracy domowej lub nie zna wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową. W sytuacji kiedy zeszyt jest prowadzony właściwie, nie zawiera błędów merytorycznych i ortograficznych, może być podstawą do wystawienia oceny cząstkowej z kategorii aktywność na lekcji.

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze, może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

13. Jeżeli uczeń nie stawił się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian, powinien napisać go w terminie dwóch tygodni. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy w wyznaczonym terminie dwóch tygodni.

14. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje „n”. W przypadku, gdy uczeń napisze wskazany sprawdzian czy pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania „n”, nauczyciel jest zobowiązany wpisać nową ocenę z danej partii materiału.

15. Zapowiedziane prace klasowe nie powinny być –wyłączywszy szczególnie ważne powody – przekładane na inny termin. Jeżeli zmiana terminu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to wcześniejsze ustalenia tracą moc.

16. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, jego termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy.

17. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu – z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach.

18. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia) z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełniania braków można ustalić z nauczycielem.

V. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami.

1. Informacje dotyczące ucznia będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
2. Sprawdziany wiadomości i kartkówki będą udostępniane uczniom na lekcji a rodzicom w dni otwarte.

VI. Praca zdalna

1. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Librus Synergia oraz Google Classroom a także za zgodą nauczyciela jego służbowa poczta mailowa.
 2. Zajęcia zdalne są dla uczniów obowiązkowe.
 3. Uczeń w czasie zajęć zdalnych ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego, w którym na bieżąco sporządza notatki z lekcji, podręcznika oraz innych materiałów wymaganych przez nauczyciela.
 4. Ocenianie uczniów w okresie pracy zdalnej obejmuje:
 - a) odpowiedzi ustne w czasie zajęć online;
 - b) wypowiedzi na forum dyskusyjnym;
 - c) wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji;
 - d) wykonane w domu zadania zlecone przez nauczyciela, przesłane mailem lub inną drogą elektroniczną, np. w formie karty pracy, zdjęcia...;
 - e) testy, sprawdziany online udostępnione na wybranej platformie.
- Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w określonym terminie i w sposób zaproponowany przez nauczyciela.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób - plagiat- skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

VII. Sprawy końcowe

Wszystkie kwestie nieuwzględnione w tym dokumencie regulują Statut Szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.